* 0000800000001 *

International Education

Cambridge IGCSE™

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER

0962871263

FIRST LANGUAGE ARABIC **0508/02**

Paper 2 Writing **October/November 2024**

2 hours

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS
- Answer **two** questions, **one** from Section 1 and **one** from Section 2.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION
- The total mark for this paper is 50.
- Each question is worth 25 marks.

تعليمات
- أجب عن **سؤالين، أحدهما** من القسم ١ **والآخر** من القسم ٢.
- استخدم قلماً ذا حبرٍ أسود أو أزرق داكن. **لا** تستخدم قلماً قابلاً للمحو أو سائل تصحيح.
- اكتب اسمك، ورقم المركز، ورقمك في المربعات في أعلى الصفحة.
- اكتب إجابتك عن كل سؤال في المكان المخصص.
- **لا** تكتب على أيّ رموز شريطية (باركودات).
- **لا** يسمح بإدخال المعاجم.

معلومات
- العلامة الإجمالية لهذه الورقة هي ٥٠ علامة.
- كل سؤال يساوي ٢٥ علامة.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

© UCLES 2024

[Turn over

اختر **موضوعين اثنين** واكتب عن كل واحد منهما **350–500** كلمة. كلّ موضوع له 25 علامة، 12 علامة للأسلوب ودقة اللغة و13 علامة للمحتوى والتركيب.

اختر **واحدًا** من **القسم 1** و**واحدًا** من **القسم 2. (يجب التقيد بعدد الكلمات)**

يبدأ القسم 2 من الصفحة 7

القسم 1

النقاش والجدال

اختر:

(a) "يجب أن يتولى الشباب مناصب قيادية". ناقش الآراء حول هذا الموضوع.

أو:

(b) "يدفع بعض الآباء أبناءهم للدراسة والعمل في نفس تخصصهم". ناقش إيجابيات وسلبيات هذه الظاهرة.

أو:

(c) "التعليم وحده كافٍ لبناء الشخصية". وضح رأيك وأقنع القارئ به.

أو:

(d) "تشجيع استخدام سيارتك الخاصة بشكل جماعي ظاهرة حضارية". وضح رأيك وأقنع القارئ به.

اكتب هنا حرف السؤال الذي تختاره .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© UCLES 2024

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

© UCLES 2024

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

القسم 2

الوصف والسرد

اختر:

(a) صف المكان الذي يحلو لك الجلوس فيه للتفكير، موضحًا مشاعرك.

أو:

(b) تم تكريمك في حفل لأنك رئيس اتحاد الطلاب. صف أجواء الحفل ومشاعرك.

أو:

(c) "ما الذي جاء بي إلى هذه الغرفة المغلقة؟ ماذا أفعل هنا؟" أكمل القصة.

أو:

(d) اكتب قصة عن فتاة أرادت العمل في شركة للتنقيب عن البترول، ولكنها فوجئت بأن الوظيفة مخصصة للرجال فقط.

اكتب هنا حرف السؤال الذي تختاره .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

© UCLES 2024

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

© UCLES 2024

BLANK PAGE

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2024