Cambridge Assessment International Education

Cambridge IGCSE™

FIRST LANGUAGE ARABIC **0508/01**

Paper 1 Reading **October/November 2022**

MARK SCHEME

Maximum Mark: 50

Published

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began, which would have considered the acceptability of alternative answers.

Mark schemes should be read in conjunction with the question paper and the Principal Examiner Report for Teachers.

Cambridge International will not enter into discussions about these mark schemes.

Cambridge International is publishing the mark schemes for the October/November 2022 series for most Cambridge IGCSE™, Cambridge International A and AS Level components and some Cambridge O Level components.

© UCLES 2022

PUBLISHED

Generic Marking Principles

These general marking principles must be applied by all examiners when marking candidate answers. They should be applied alongside the specific content of the mark scheme or generic level descriptors for a question. Each question paper and mark scheme will also comply with these marking principles.

GENERIC MARKING PRINCIPLE 1:

Marks must be awarded in line with:

- the specific content of the mark scheme or the generic level descriptors for the question
- the specific skills defined in the mark scheme or in the generic level descriptors for the question
- the standard of response required by a candidate as exemplified by the standardisation scripts.

GENERIC MARKING PRINCIPLE 2:

Marks awarded are always **whole marks** (not half marks, or other fractions).

GENERIC MARKING PRINCIPLE 3:

Marks must be awarded **positively**:

- marks are awarded for correct/valid answers, as defined in the mark scheme. However, credit is given for valid answers which go beyond the scope of the syllabus and mark scheme, referring to your Team Leader as appropriate
- marks are awarded when candidates clearly demonstrate what they know and can do
- marks are not deducted for errors
- marks are not deducted for omissions
- answers should only be judged on the quality of spelling, punctuation and grammar when these features are specifically assessed by the question as indicated by the mark scheme. The meaning, however, should be unambiguous.

GENERIC MARKING PRINCIPLE 4:

Rules must be applied consistently, e.g. in situations where candidates have not followed instructions or in the application of generic level descriptors.

© UCLES 2022

GENERIC MARKING PRINCIPLE 5: Marks should be awarded using the full range of marks defined in the mark scheme for the question (however; the use of the full mark range may be limited according to the quality of the candidate responses seen).
GENERIC MARKING PRINCIPLE 6: Marks awarded are based solely on the requirements as defined in the mark scheme. Marks should not be awarded with grade thresholds or grade descriptors in mind.

© UCLES 2022

Text A

20 content marks
5 language marks

Question	Answer	Marks	Guidance **لا تقبل**
1(a)	ما الدور الذي يقوم به البحث العلمي؟ **الجواب:** أنه مقياس لتطور الأمم / أنه دليل على رفعة الأمم. (1)	**1**	يطور الأمم
1(b)	ما الذي يسهل على الباحث نشر دراساته؟ **الجواب:** –غزارة قواعد البيانات تساعد الباحثين في مشاركة أبحاثهم وسهولة انتشارها.	**1**	إذا ذكر الإنترنت **فقط** دون الإشارة إلى قواعد البيانات وغزارتها.
1(c)	بحسب رأي الكاتب، لماذا يسعى بعض الدارسين لإكمال مشوارهم الجامعي؟ **الجواب:** سعيًا وراء الوجاهة الاجتماعية أمام المجتمع. (1)	**1**	
1(d)	اذكر **نتيجتين** لأخطار عدم مواجهة السرقات الأدبية. **الجواب:** – تفاقم المشكلة في مؤسسات التعليم. (1) – ممارسات خاطئة تمس سلوك جيل كامل. (1)	**2**	لأنها تؤدي للفساد العلمي

Question	Answer	Marks	Guidance **لا تقبل**
1(e)	بم تتصف إصدارات الباحثين في الآونة الأخيرة؟ اذكر **ثلاث** نقاط. **الجواب:** –تراجعًا ملحوظًا في الفترة الأخيرة. (1) – تكرار لما تم نشره سابقًا / لم تضف جديدًا. (1) – كلها لا يحترم مقومات البحث العلمي في الأمانة العلمية/النقل أو الاقتباس دون الإحالة في الهامش إلى مصادرها الأساسية. (1)	**3**	
1(f)	لماذا يعطي الكاتب أهمية كبيرة للبحث العلمي؟ اذكر **سببين**. **الجواب:** – لأنه يعتبر ثمرة التفكير البشري (في مختلف جوانب المعرفة الإنسانية العلمية اللاحقة). (1) – لأن نتائجه تعد أساسًا يبني عليه المختصون أنشطتهم العلمية اللاحقة. (1)	**2**	

Question	Answer	Marks	Guidance **لا تقبل**
1(g)	لماذا تتطلب الأمانة العلمية جهدًا كبيرًا من الباحث؟ هاتِ **ثلاث** نقاط. **الجواب:** – لأنها تتعلق بالإنسان من جميع جوانب حياته العقلية والنفسية والتربوية والاجتماعية/ لأن التعامل مع الإنسان يتطلب المزيد من الاهتمام والعناية والخصوصية. (1) – الظواهر النفسية غير ملموسة (وتتطلب المزيد من الدقة والأمانة عند تفسيرها وتحليلها). (1) – ولا يمكن قياسها بشكل مباشر (1).	**3**	الأخلاق قيمة إنسانية ومعيار يضع إطاراً للممارسات البحثية ويحكمها.
1(h)	ما الخطوات **الثلاثة** التي يتبعها الباحث لتحقيق الأمانة العلمية؟ **الجواب:** - جمع المعلومات ونقلها وتحليلها وحتى عند طرحها. - عدم إسناد الباحث لنفسه أفكار واجتهادات الغير. - اعتماد الكاتب على عدم تحريف الآراء السابقة.	**3**	الاستعداد الشخصي والرغبة النفسية والمهارات الشخصية والتواضع والموضوعية.

Question	Answer	Marks	Guidance **لا تقبل**
1(i)	هناك صراع داخلي لدى الباحث بين الهوى والضمير. وضح ذلك. **الجواب:** –الهوى يدفع الكاتب إلى الميل نحو الانتماءات الدينية والقومية والسياسية والفكرية والمذهبية. (1) – الضمير يدفعه إلى أن يكون موضوعيًا. (1)	**2**	
1(j)	استخرج من الفقرة الأخيرة **قاعدتين** من قواعد البحث العلمي السليم. **الجواب:** – العلم بقواعد وأخلاقيات البحث العلمي. (1) – ضرورة عدم الاعتماد على الأبحاث والدراسات السابقة غير الدقيقة (1)	**2**	

Writing: Accuracy of Language (a holistic mark for Section 1)

5 (Excellent)	Clear, carefully chosen language with complex syntax where appropriate. Varied, precise vocabulary. Hardly any or no technical errors.
4 (Good)	Clear, appropriate language. Appropriate vocabulary. Few technical errors.
3 (Adequate)	Language generally appropriate, but unsophisticated and generally simple syntax. Adequate vocabulary. Some technical errors.
2 (Weak)	Unsophisticated language, not always appropriate. Very simple syntax with some clumsiness. Thin vocabulary. A number of technical errors.
1 (Poor)	Thin, inappropriate use of language. Confused and obscure. Many errors.

© UCLES 2022

Section 2

لخص في حدود **200–250 كلمة** أهم النقاط التي أكد عليها الكاتبان حول الأمانة العلمية وكيفية تحقيق البحث العلمي.

أهم محاور النص الأول:

1 أسباب رقي الأمم والمجتمعات اعتمادها على البحث العلمي.

2 أهمية الإنترنت في جمع المعلومات.

3 خطورة الفساد العلمي، وانتحال الأبحاث والشهادات العلمية والسرقات الأدبية / والباحث يتعرض للمساءلة القانونية في حالة مساسه بحقوق الملكية الفكرية.

4 احترام مقومات البحث العلمي، وعدم نقل الفكر دون الإحالة إلى مصادرها الأساسية.

5 نتائج البحث العلمي أساس يبني عليه المختصون أنشطتهم العلمية اللاحقة.

6 ضياع جهود البحث العلمي الغير قائم على المعايير الصحيحة في البحث/تراجع الأبحاث لأنها تكرار لما سبق نشره أو لعدم إضافتها أي معلومات جديدة.

7 أهمية الأمانة العلمية في البحوث الإنسانية والاجتماعية.

8 أركان الاستعداد الشخصي للباحث/المهارات الشخصية والتواضع والموضوعية.

9 التجرد من العواطف والميول مع ذكر الأدلة الصحيحة، مع مناقشتها بموضوعية.

أهم محاور النص الثاني:

1 مقياس تقدم الأمم بما يتم إنفاقه من ماديات في سبيل إقامة دولة العلم/البحث العلمي.

2 البحث العلمي عبارة عن مجموعة من الإجراءات النظامية التي ينتجها الباحث أو الدارس.

3 البحث العلمي مفيد للدارس والباحث، وتجعله متفوقًا على أقرانه.

4 الحلول الإبداعية لمعالجة القضايا تعمل على التمايز بين الدول/البحث العلمي هو ذراع المجتمع التي لا تنطوي/ مثل الكباري والطرق السريعة والمستشفيات.

5 المشكلة أول ما يتطرق إليه الباحث، وهي نتاج تجاربه في العمل أو الحياة بشكل عام، والعثور على مسبباتها، وطرق علاجها.

6 المقدمة هي البوابة أو المدخل لدراسة إشكالية البحث العلمي بأسلوب منهجي.

7 فرضيات البحث العلمي أول خطوة في رحلة الباحث للوصول لحل المشكلة.

8 مصادر البحث تكون إما في المراجع والكتب أو عينات الدراسة وفقًا لأدوات دراسية منهجية مختارة بعناية من الباحث.

9 الخاتمة يقدم فيها الباحث نتائج ما توصل إليه بحثه.

15 content marks
5 marks for Style and Organisation
5 marks for Accuracy of Language

Writing: Style and Organisation

5 (Excellent)	Excellent expression and focus with assured use of own words. Good summary style with orderly grouping of ideas; excellent linkage. Answer has sense of purpose.
4 (Good)	Good expression in recognisable summary style. Attempts to focus and to group ideas; good linkage.
3 (Adequate)	Satisfactory expression in own words. Reasonably concise with some sense of order. Occasional lapses of focus.
2 (Weak)	Limited expression but mostly in own words. Some sense of order but little sense of summary. Tendency to lose focus (e.g., by including some anecdote); thread not always easy to follow.
1 (Poor)	Expression just adequate; maybe list-like. Considerable lifting; repetitive. Much irrelevance.

© UCLES 2022

Writing: Accuracy of Language

5 (Excellent)	Clear, carefully chosen language with complex syntax where appropriate. Varied, precise vocabulary. Hardly any or no technical errors.
4 (Good)	Clear, appropriate language. Appropriate vocabulary. Few technical errors.
3 (Adequate)	Language generally appropriate, but unsophisticated and generally simple syntax. Adequate vocabulary. Some technical errors.
2 (Weak)	Unsophisticated language, not always appropriate. Very simple syntax with some clumsiness. Thin vocabulary. A number of technical errors.
1 (Poor)	Thin, inappropriate use of language. Confused and obscure. Many errors.

© UCLES 2022