Cambridge Assessment International Education

Cambridge IGCSE™

CANDIDATE NAME									
CENTRE NUMBER						CANDIDATE NUMBER			

0720947344

FIRST LANGUAGE ARABIC **0508/01**

Paper 1 Reading **October/November 2021**

2 hours

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS
- Answer **all** questions in **Arabic**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION
- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

تعليمات
- أجب عن **جميع** الأسئلة **باللغة العربية.**
- استخدم قلماً ذا حبرٍ أسود أو أزرق داكن. **لا** تستخدم قلماً قابلاً للمحو أو سائل تصحيح.
- اكتب اسمك، ورقم المركز، ورقمك في المربعات في أعلى الصفحة.
- اكتب إجابتك عن كل سؤال في المكان المخصص.
- **لا** تكتب على أيّ رموز شريطية (باركودات).
- **لا** يسمح بإدخال المعاجم.

معلومات
- العلامة الإجمالية لهذه الورقة هي ٥٠ علامة.
- علامات الأسئلة موضحّة بين قوسين مربعين [ ].
- يحتوي المُرفق على مقاطع القراءة.

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.

© UCLES 2021

اقرأ النصّ 1 في الكرّاسة الداخلية ثمّ أجب عن السؤال 1 في ورقة الأسئلة هذه.
[20 درجة للمضمون الصحيح + 5 درجات للكتابة السليمة]

السؤال 1

(a) لماذا يعتبر الكاتب ظاهرة الهجرة خطرًا على العالم العربي؟ اذكر **سببين** من الفقرة الأولى.

.....

.....

[2] .....

(b) لماذا ترى إحدى الهيئات العالمية أنّ هجرة العقول غير متكافئة؟

.....

[1] .....

(c) ما **السببان** اللذان جعلا بعض الناس يؤيد الهجرة؟

.....

.....

[2] .....

(d) استخرج **ثلاثة** أسباب في المجال الأكاديمي وراء بقاء الطلّاب العرب في المهجر.

.....

.....

.....

[3] .....

(e) استخرج من الفقرة الرابعة دليلًا على أن الكاتب متشائم بشأن المستقبل، واذكر سبب تشاؤمه.

.....

.....

[2] .....

© UCLES 2021

(f) في الفقرة الخامسة **أثران** سلبيّان للهجرة. اذكرهما.

.....

.....

[2] .....

(g) ما الذي يخشاه الكاتب في الفقرة السادسة، وما تأثيره في العائلة العربية؟

.....

.....

[2] .....

(h) كيف كانت الهجرة في بدايتها حسب الفقرة السابعة؟ وما **الأثران** الاقتصاديّان لذلك؟

.....

.....

.....

[3] .....

(i) اذكر **عقبتين** أمام رجوع الكفاءات إلى بلدانها الأصلية حاليًّا.

.....

.....

[2] .....

(j) ما الذي يميّز خيار الشتات عن خيار العودة؟

.....

[1] .....

[المجموع الكلي للدرجات = 25]

© UCLES 2021

اقرأ النصّ 2 في الكرّاسة الداخلية ثمّ أجب عن السؤال 2 في ورقة الأسئلة هذه.
[15 درجة للمضمون الصحيح + 10 درجات للكتابة السليمة]

السؤال 2

لخّص في حدود **200–250** كلمة أهم ما جاء في **النصين** حول الآثار السلبية لهجرة الأدمغة إلى الخارج.

(استخدم عباراتك الخاصة قدر الإمكان)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© UCLES 2021

© UCLES 2021

[Turn over

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[25] .....

BLANK PAGE

© UCLES 2021

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2021