CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS

International General Certificate of Secondary Education

MARK SCHEME for the October/November 2013 series

0508 FIRST LANGUAGE ARABIC

0508/01 Paper 1 (Reading), maximum raw mark 50

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began, which would have considered the acceptability of alternative answers.

Mark schemes should be read in conjunction with the question paper and the Principal Examiner Report for Teachers.

Cambridge will not enter into discussions about these mark schemes.

Cambridge is publishing the mark schemes for the October/November 2013 series for most IGCSE, GCE Advanced Level and Advanced Subsidiary Level components and some Ordinary Level components.

CAMBRIDGE
International Examinations

السؤال الأول: أجبْ عمّا يأتي مستخدمًا عباراتك الخاصة. لا تنسخْ عبارات الكاتب قدر الإمكان.

أ- متى بدأ مفهوم السياحة يتخذ معنى جديدًا؟ وما سبب ذلك؟ [٢]

- مع بداية عصر النهضة. ١
- بسبب بحكم التحولات الزراعية والصناعية والحضارية. ١

ب- حدّدَ الكاتب عدة أبعاد للسياحة الرياضية. اذكر ثلاثة أبعاد منها. [٣]

- الميزة الاقتصادية. ١
- الميزة الاجتماعية. ١
- الميزة: البيئية. ١
- و تقبل التكنولوجية.

ت- هات من الفقرة الثالثة ثلاثة أدلة على التغيّرات التي حدثت في عصرنا الحاضر. [٣]

- انتشار سياحة الترويح. ١
- إنتاج السلع والخدمات السياحية. ١
- الحاجة المتزايدة للحصول على الترويح والاستجمام. ١

ث- ما وجهة نظر الكاتب بالنسبة للاستفادة من المسابقات الرياضية بعد الانتهاء منها في الفقرة السادسة؟ [٢]

- إقامة متحف أو عدة متاحف، تضم جميع المعدات والملابس واللوازم. ١
- القرى الرياضية تكون نموذجًا حيًّا للاستثمار. ١

ج- كيف تؤثر السياحة الرياضية في تنمية المجتمعات برأي الكاتب في الفقرة السابعة؟

١- بالنسبة للزائرين والمواطنين معًا. [٤]

- رفع مستوى معيشة المجتمعات وتحسين حياتهم. ١
- إيجاد تسهيلات ترفيهية وثقافية لخدمات المواطنين والزائرين. ١
- رفع مستوى الوعي بأهمية السياحة الرياضية لدى الناس. ١
- تزيد من فرص التبادل الثقافي والرياضي والحضاري بين الزائرين والمجتمع المحلي. ١

© Cambridge International Examinations 2013

- ويقبل: وتسهم في تنمية عملية تبادل الثقافات والخبرات والمعلومات بين السائح الرياضي والوفد المرافق له، والمجتمع المُنَظِّم للدورة وللتظاهرة الرياضية.

٢- بالنسبة للمواطنين فقط. [٣]

- تسهم في تنمية شعور المواطن بمواطنته. ١
- وتعين على إعداد الجيل الصاعد إعدادًا سليمًا وطنيًا ورياضيًا. ١
- وتساعد على تطوير الأماكن والخدمات العامة في دولة المقصد السياحي الرياضي. ١

يمكن للممتحن أن يجمع بين شقي الجواب في فقرة واحدة.

ح- كيف ربط الكاتب بين السياحة الرياضية وبين البيئة؟ اذكر ثلاث حالات. [٣]

- بالمساعدة على إنشاء المتنزهات. ١
- بالعمل على المحافظة على البيئة. ١
- بزيادة الوعي البيئي لدى أفراد المجتمع. ١

هذا التوزيع نموذج مقترح للإجابات، ولكن يمكن قبول أية إجابة أخرى تؤدي المطلوب.

[تُضاف ٥ علامات لجودة اللغة المستخدمة]

[المجموع الكلي للعلامات: ٢٠ + ٥ = ٢٥]

© Cambridge International Examinations 2013

السؤال الثاني: لخّصْ ما يقوله النصان السابقان فيما يتعلق بدَور الرياضة في بناء المجتمعات، مستخدمًا عباراتك الخاصة قدر الإمكان، وذلك في حدود ٢٠٠ – ٢٥٠ كلمة. **لا تنسخْ عبارات الكاتب، ويجب التقيد بالعدد المطلوب للكلمات.**

يكتب الممتحن ١٥ فكرة صحيحة من النصين. لكل فكرة علامة واحدة (= ١٥ علامة) وللكتابة السليمة ١٠ علامات. المجموع الكلي للعلامات = ٢٥ علامة.

تنبيهات:

- إذا لخّص الممتحَن النقاط بطريقة التعداد والتسلسل فإنه يمكن أن ينال العلامة العظمى على المحتوى لكنه لا يمكنه أن ينال أكثر من ٣ علامات على الأسلوب وعلى الدقة.
- إذا استخدم الممتحَن الأفكار كلها من خارج النصين نال علامة الصفر على المحتوى وعلى الأسلوب وعلى الدقة.
- إذا مزج الممتحَن بين أفكاره وبين أفكار النصين فإنه يمكن أن ينال العلامة العظمى على المحتوى لكنه لا يمكنه أن ينال أكثر من ٣ علامات على الأسلوب وعلى الدقة.
- إذا ذكر الممتحَن نقاطًا من أحد النصين فقط فإنه يمكن أن ينال العلامة العظمى على المحتوى لكنه لا يمكن أن ينال أكثر من ٣ علامات على الأسلوب على حين يمكن أن ينال كل العلامة على الدقة.

أهم نقاط النص الأول:

- السياحة الرياضية من ظواهر من الموضوعات ذات الجوانب المتعددة، منها الاقتصادي والاجتماعي والبيئي والتكنولوجي.
- يتمثل الجانب الاقتصادي، بإنتاج السلع والخدمات السياحية المتمثلة في الأدوات الرياضية، وتجهيزات الترفيه، وخدمات النقل والإيواء والمطاعم.
- هناك سياحة الترفيه أو السياحة الترويحية، لأن من أهم العوامل المؤثرة في إقبال الأفراد على السياحة ممارسة الرياضة.
- للأنشطة الرياضية أهمية بالغة في الإفادة من السياحة الترويحية.
- التطورات المتلاحقة في المجتمع الدولي المعاصر أدت إلى إحداث تغيرات جذرية في تصور السياحة ومفهومها.
- لم تعد الشعوب المتحضرة تنفق أموالها في أماكن أخرى من أجل اللهو وضياع الوقت وإنما تفعل ذلك لتحقيق غايات أخرى.
- تتمثل هذه الغايات في التعرف على الكنوز الثقافية التي تراكمت عبر السنين، ومحاولة إدراك أكبر قدر من الجوانب المتعلقة بحياة المجتمعات البشرية من حيث الفن والسلوك والتفكير والمعتقدات.
- بالنسبة للناحية السياحية فهي طريقة جديدة لجدولة السياحة ولكن بشكل رياضي.
- تستضيف الدول العربية العديد من البطولات والمناسبات الرياضية. وهي نوع من السياحة المتميزة لأنها تجتذب أعدادًا كثيرة لمشاهدة المباريات المتنوعة، وهذا نمط سياحي جديد.
- فكرة إقامة متحف أو عدة متاحف تضم جميع المعدات والملابس واللوازم التي استخدمت في نهاية

© Cambridge International Examinations 2013

كل بطولة أو دورة عالمية عامل مشجع للسياحة الرياضية.

- تعد القرى الرياضية التي تقام لتكون نزلاً للرياضيين نموذجًا حيًا للاستثمار بعيد المدى.
- تؤثر السياحة الرياضية في التنمية الاجتماعية.
- وذلك برفع مستوى معيشة المجتمعات وتحسين حياتهم وبتنمية المهارات القيادية.
- تعمل على إيجاد تسهيلات ترفيهية وثقافية لخدمات المواطنين والزائرين.
- تساعد على تطوير الأماكن والخدمات العامة في دولة المقصد السياحي الرياضي.
- تساعد على رفع مستوى الوعي بأهمية السياحة الرياضية لدى الناس.
- تسهم في تنمية شعور المواطن بمواطنته.
- تزيد من فرص التبادل الثقافي والرياضي والحضاري بين كل من المجتمع والزائرين.
- تعين على إعداد الشباب إعدادًا سليمًا من النواحي الوطنية والرياضية والاجتماعية والروحية.
- تدرب الشباب على تحمل المسؤولية في المجتمع.
- توفر التمويل اللازم للحفاظ على التراث والمباني والمواقع الأثرية والتاريخية وصيانته.
- تعمل على تنمية عملية تبادل الثقافات والخبرات والمعلومات بين السائح الرياضي والوفد المرافق له، والمجتمع المنظم للدورة وللتظاهرة الرياضية.
- الأثر الإيجابي من تنظيم السياحة الرياضية على البيئة أنها تساعد على إنشاء المتنزهات.
- تعمل على المحافظة على البيئة وحمايتها.
- تزيد من الوعي البيئي لدى أفراد المجتمع المضيف.
- تعمل على تحقيق الحوار ومعرفة الآخرين.
- تساعد على التفاهم بين شعوب الدول المختلفة.
- تدعم أواصر الصداقة بين الشعوب.
- لا يمكن تنمية وتحديث القطاع السياحي بمعزل عن تنمية وتحديث المجتمع ككل.

أهم نقاط النص الثاني:

- تحتل الرياضة حيزًا كبيرًا من اهتمام الناس على اختلافهم.
- تجسد إحدى ثمار الجهد البشري في إيجاد نوع من المنافسة الشريفة بين شعوب العالم.
- المسابقات تتضمن المهارة والارتقاء بالصحة واللياقة الجسدية وتوفر المتعة وتحقق أهدافًا اجتماعية تتعلق بتنمية الثروة البشرية وبالمجتمع.
- في العقود الأخيرة، تحولت الرياضة إلى لون من ألوان التجارة.
- الرياضة العالمية بكل فروعها ومسابقاتها تشكل اليوم أداة فعّالة في حركة السياحة الدولية.
- دخلت هذه السياحة الرياضية منافسة قوية تعتمدها الدول المتقدمة للسياحة الترفيهية.
- طرأ تحول في مفهوم لعبة كرة القدم.

© Cambridge International Examinations 2013

- تبدلت لعبة كرة القدم الجماهيرية من اللعب للمتعة والاستعراض المهاري إلى نظام صارم يقوم على القوة الجسدية الهائلة والسرعة، ولا مكان فيها للفرح أو الخيال أو الفن.
- تغيرت النظرة أيضًا للاعب الكرة بالنسبة للمستثمرين.
- تحول الشاب القادم من رياضة الشوارع، إلى سلعة بيد رجال الأعمال.
- لا يملك ذلك الشاب من إرادته شيئًا سوى الخضوع لقوانين السوق، مقابل ازدياد ثروته الشخصية.
- الرياضة الجسدية مهارة تمارس بموجب قواعد متفق عليها بهدف الترفيه، المنافسة، المتعة، التميز، أو تطوير المهارات.
- اختلاف الأهداف، واجتماعها أو انفرادها، يميز الرياضات مع ما يضيفه اللاعبون أو الفرق من تأثير على رياضاتهم.
- عرف الإنسان منذ قديم الأزل الرياضة.
- حين بدأ يفكر في استخدام جسده للحصول على الغذاء.
- وفي عصر العولمة هذا، تحولت النوادي الرياضية التي كانت بمنزلة فضاءات اجتماعية إلى شركات تجارية، تمارس فيها الصفقات.
- كشراء أندية من قبل رجال أعمال من مختلف الجنسيات.
- كما تعقد صفقات كبيرة لتجديد مباني ومنشآت بعض الأندية الكبرى مقابل عقود دعاية تستمر لسنوات.
- أصبحت العولمة في مجال الرياضة مجالاً لصفقات خيالية، تغذي طموح صناعة الأموال لدى المستثمرين.
- علينا أن ننظر إلى القطاع الرياضي بالمستوى نفسه الذي ننظر به إلى المجالات الأخرى.
- وألا نترك هذا المجال ينمو عشوائيًا، فيسقط بيد المتاجرين به.
- يجب أن نوليه رعاية واهتمامًا اجتماعيًا، والاستفادة من جماهيريته للارتقاء بالمجتمع صحيًا ونفسيًا وترفيهيًا.

© Cambridge International Examinations 2013

Question 1: 20 marks are available for Reading, awarded according to a detailed mark scheme written specifically for each question paper.

5 marks are available for Writing, awarded as follows:

5 (Excellent)	Clear, carefully chosen language with complex syntax where appropriate. Varied, precise vocabulary. Hardly any or no technical errors.
4 (Good)	Clear, appropriate language. Appropriate vocabulary. Few technical errors.
3 (Adequate)	Language generally appropriate, but unsophisticated and generally simple syntax. Adequate vocabulary. Some technical errors.
2 (Weak)	Unsophisticated language, not always appropriate. Very simple syntax with some clumsiness. Thin vocabulary. A number of technical errors.
1 (Poor)	Thin, inappropriate use of language. Confused and obscure. Many errors.

Question 2: 15 marks are available for Reading. The examiner ticks each relevant point extracted from the text by the candidate; a mark is awarded for each tick, up to a maximum of 15.

10 marks are available for Writing, awarded as follows:

5 (Excellent)	Excellent expression and focus with assured use of own words. Good summary style with orderly grouping of ideas; excellent linkage. Answer has sense of purpose.
4 (Good)	Good expression in recognisable summary style. Attempts to focus and to group ideas; good linkage.
3 (Adequate)	Satisfactory expression in own words. Reasonably concise with some sense of order. Occasional lapses of focus.
2 (Weak)	Limited expression but mostly in own words (i.e. may contain some lifting). Some sense of order but little sense of summary. Tendency to lose focus (e.g. by including some anecdote); thread not always easy to follow.
1 (Poor)	Expression just adequate; maybe list-like. Considerable lifting; repetitive. Much irrelevance.

5 (Excellent)	Clear, carefully chosen language with complex syntax where appropriate. Varied, precise vocabulary. Hardly any or no technical errors.
4 (Good)	Clear, appropriate language. Appropriate vocabulary. Few technical errors.
3 (Adequate)	Language generally appropriate, but unsophisticated and generally simple syntax. Adequate vocabulary. Some technical errors. Some lifting.
2 (Weak)	Unsophisticated language, not always appropriate. Very simple syntax with some clumsiness. Thin vocabulary. A number of technical errors OR language is almost entirely lifted.
1 (Poor)	Thin, inappropriate use of language. Confused and obscure. Many errors.

© Cambridge International Examinations 2013