UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FIRST LANGUAGE ARABIC **0508/02**

Paper 2 Writing **October/November 2011**

2 hours

Additional Materials: Answer Booklet/Paper

2381208378

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.
Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer **two** questions, **one** from Section 1 and **one** from Section 2.
You should write between 350 and 500 words for each answer.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.
All questions in this paper carry equal marks.

اقرأ هذه التعليمات أولاً

إذا أعطيت دفتراً للإجابات، فاتّبع التعليمات التي على غلافه.
اكتب رقم مركزك، ورقمك الخاص واسمك على أوراق إجاباتك كلها.
اكتب بقلم ذي حبر أزرق داكن، أو أسود.
لاتستخدم الدّباسات، الشكالات، أقلام التوضيح الملونة، الصمغ، أو السائل الماحي.

أجب عن سؤالين **اثنين، واحد** من القسم 1 و**واحد** من القسم 2.
عليك أن تكتب بين 350 و 500 كلمة لكل جواب.

عند نهاية الامتحان، اربط أوراق إجاباتك كلها معاً بإحكام.
تحمل الأسئلة كلها في هذه الورقة علامات متساوية.

This document consists of **2** printed pages.

© UCLES 2011

اختر **موضوعين اثنين** واكتب عن كل واحد منهما **350–500** كلمة. اختر **واحداً** من **القسم 1** و **واحداً** من **القسم 2** . **(من المهم جداً التقيد بعدد الكلمات)**

القسم 1

النقاش و الجدال

اختر :

أ– يجب إلغاء العطلات المدرسية. بيّن إلى أي مدى توافق هذا الرأي.

أو:

ب– التسوق هواية ومتعة أكثر مما هو حاجة. ناقش هذا الرأي مع أمثلة من خبراتك الشخصية.

أو:

ت– إلى أي مدى يجب أن يهتم الفرد بمظهره؟ ما وجهة نظرك؟ ناقش مع التعليل.

أو:

ث– أنت أردت أن تحضر مسرحية، لكن صديقك فضل حضورحفل افتتاح معرض لأجهزة كهربائية متطورة. اكتب هذا الجدال.

القسم 2

الوصف والسرد

اختر :

أ– قمت برحلة، كانت مليئة بالمفاجآت. صف الرحلة وأشد المفاجآت إثارة، وسجل شعورك.

أو:

ب– شاركتَ في حملة لتوزيع المساعدات على المحتاجين مع زملاء من مدرستك. صف ما جرى، وسجل شعورك.

أو:

ت– " حملَتْ سلةَ التفاح وأخذت تسير عائدة نحو كوخها حيث أولادها ينتظرونها..." أكمل القصة.

أو:

ث– " لا تحسب المجدَ تمراً أنت آكله لنْ تبلغَ المجدَ حتى تلعقَ الصبِرا ". اكتب قصة يتناسب مضمونها مع معنى هذا المثل.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2011