Cambridge Assessment International Education

# Cambridge IGCSE™

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CANDIDATE NAME | | | | | | | | | |
| CENTRE NUMBER | | | | | | CANDIDATE NUMBER | | | |

**FIRST LANGUAGE ARABIC** **0508/01**

Paper 1 Reading **May/June 2024**

**2 hours**

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

**INSTRUCTIONS**
- Answer **all** questions in **Arabic**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

**INFORMATION**
- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

**تعليمات**
- أجب عن **جميع** الأسئلة **باللغة العربية.**
- استخدم قلماً ذا حبرٍ أسود أو أزرق داكن. **لا** تستخدم قلماً قابلاً للمحو أو سائل تصحيح.
- اكتب اسمك، ورقم المركز، ورقمك في المربعات في أعلى الصفحة.
- اكتب إجابتك عن كل سؤال في المكان المخصص.
- **لا** تكتب على أيّ رموز شريطية (باركودات).
- **لا** يسمح بإدخال المعاجم.

**معلومات**
- العلامة الإجمالية لهذه الورقة هي ٥٠ علامة.
- علامات الأسئلة موضحّة بين قوسين مربعين [ ].
- يحتوي المُرفق على مقاطع القراءة.

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.


© UCLES 2024

**اقرأ النصّ 1 في الكرّاسة الداخلية ثمّ أجب عن السؤال 1 في ورقة الأسئلة هذه.**
**[20 درجة للمضمون الصحيح + 5 درجات للكتابة السليمة]**

**السؤال 1**

**(a)** متى يبدأ المرء في تحقيق ما خطّط له من طموحات وأحلام؟

.....

[1] .....

**(b)** ما الذي يقتل إبداع الشباب كما أورد الكاتب في الفقرة الثانية؟ وما النتيجة المترتبة على ذلك؟

.....

.....

[2] .....

**(c)** بحسب الفقرة الثالثة، كيف يؤثّر الأهل سلبًا على سلوك الشباب؟ اذكر **نقطتيْن.**

.....

.....

[2] .....

**(d)** ما الذي يُعكّر علاقات الشباب بعضهم ببعض؟ وما أثر ذلك عليهم؟

.....

.....

[2] .....

**(e)** "الكتاب دائمًا خير صديق". هل يوافق الكاتب على هذه المقولة؟ ولماذا؟

.....

.....

[2] .....

**(f)** الشباب لا يوافقون رأي الكاتب في أسباب فشلهم. هات سببًا من النص.

.....

[1] .....

**(g)** كيف يبرهن الكاتب على أن حرية الشباب الفائقة للحدود مرفوضة؟

.....

[1] .....

**(h)** "القدرة على التفكير وحدها لا تكفي للنجاح". هات دليلًا من النص.

.....

[1] .....

**(i)** بحسب الفقرة السادسة، ما الخصلة الرئيسة التي يفتقر إليها الشباب؟ وما نتيجة ذلك؟

.....

.....

[2] .....

**(j)** لماذا لا يُوفّق بعض الشباب في العمل غير الحكوميّ؟ هات **سببين**.

.....

.....

[2] .....

**(k)** إلامَ يدعو الكاتب في الفقرة السابعة؟

.....

[1] .....

**(l)** لماذا يحثّ الكاتب الشباب على إيجاد عمل؟

.....

[1] .....

© UCLES 2024

**(m)** ما **الاستنتاجان** اللذان توصّل إليهما الكاتب بخصوص علاقة الجزء بالكل؟

.....

.....

[2] .....

**[المجموع الكلي للدرجات = 25]**

**اقرأ النصّ 2 في الكرّاسة الداخلية ثمّ أجب عن السؤال 2 في ورقة الأسئلة.**
**[15 درجة للمضمون الصحيح + 10 درجات للكتابة السليمة]**

**السؤال 2**

لخّص في حدود **200–250** كلمة ما ذكره **الكاتبان** عن الجوانب السلبية في حياة الشباب.

**[استخدم عباراتك الخاصة قدر الإمكان]**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© UCLES 2024

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[25] .....

**BLANK PAGE**

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2024