Cambridge Assessment International Education

Cambridge IGCSE™

CANDIDATE NAME									
CENTRE NUMBER						CANDIDATE NUMBER			

5186815250

FIRST LANGUAGE ARABIC **0508/01**

Paper 1 Reading **May/June 2023**

2 hours

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS
- Answer **all** questions in **Arabic**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION
- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

تعليمات
- أجب عن **جميع** الأسئلة **باللغة العربية.**
- استخدم قلماً ذا حبرٍ أسود أو أزرق داكن. **لا** تستخدم قلماً قابلاً للمحو أو سائل تصحيح.
- اكتب اسمك، ورقم المركز، ورقمك في المربعات في أعلى الصفحة.
- اكتب إجابتك عن كل سؤال في المكان المخصص.
- **لا** تكتب على أيّ رموز شريطية (باركودات).
- **لا** يسمح بإدخال المعاجم.

معلومات
- العلامة الإجمالية لهذه الورقة هي ٥٠ علامة.
- علامات الأسئلة موضحّة بين قوسين مربعين [ ].
- يحتوي المُرفق على مقاطع القراءة.

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.

© UCLES 2023

اقرأ النصّ 1 في الكرّاسة الداخلية ثمّ أجب عن السؤال 1 في ورقة الأسئلة هذه.
[20 درجة للمضمون الصحيح + 5 درجات للكتابة السليمة]

السؤال 1

(a) ما مفهوم المفكّرين المعاصرين للمثل الأعلى؟

.....

[1] .....

(b) كيف يؤثّر المثل الأعلى في حياة الإنسان؟

.....

[1] .....

(c) بماذا شبّه الكاتب المثل الأعلى في الفقرة الثالثة؟

.....

[1] .....

(d) بحسب الفقرة الثالثة، ماذا قد يلحق بالمرء إذا لم يتّخذ لنفسه مثلًا أعلى؟ اذكر **نقطتين**.

.....

.....

[2] .....

(e) ما النتيجة التي تترتّب على فساد المثل الأعلى للمرء كما ذُكر في الفقرة الرابعة؟

.....

[1] .....

(f) بحسب رأي الكاتب، لماذا تتباين المُثل العُليا من إنسان لآخر؟ ووضِّح ذلك.

.....

.....

[2] .....

(g) كيف يظهر تأثير المثل الأعلى في المجالات **الثلاثة** تبعًا للفقرة السادسة؟

.....

.....

.....

[3] .....

(h) تنعكس طبيعة الإنسان في تكوين مثله الأعلى. هات مثالًا على ذلك.

.....

[1] .....

(i) ما الوسيلة التي تستخدمها الأسرة في تطوير المثل العليا لدى النشء؟

.....

[1] .....

(j) متى يتم تشكيل الصورة النهائية للمثل الأعلى؟ اذكر **ثلاث** نقاط.

.....

.....

.....

[3] .....

(k) لماذا يرى الكاتب أن الانخراط في العمل وحده ليس كافيًا للوصول للمثل الأعلى؟ اذكر **ثلاثة** أسباب.

.....

.....

.....

[3] .....

(l) ما نتيجة قصور المثل الأعلى؟

.....

[1] .....

[المجموع الكلي للدرجات = 25]

اقرأ النصّ 2 في الكرّاسة الداخلية ثمّ أجب عن السؤال 2 في ورقة الأسئلة هذه.
[15 درجة للمضمون الصحيح + 10 درجات للكتابة السليمة]

السؤال 2

لخّص في حدود **200–250** كلمة ما ذكره **الكاتبان** عن أهمية وجود القدوة في حياة الفرد ومن حوله.

[استخدم عباراتك الخاصة قدر الإمكان]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© UCLES 2023

[Turn over

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[25] .....

BLANK PAGE

© UCLES 2023

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2023