Cambridge Assessment International Education

Cambridge IGCSE™

CANDIDATE NAME									
CENTRE NUMBER						CANDIDATE NUMBER			

1674997271

FIRST LANGUAGE ARABIC **0508/01**

Paper 1 Reading **May/June 2021**

2 hours

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS
- Answer **all** questions in **Arabic**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION
- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

تعليمات
- أجب عن **جميع** الأسئلة **باللغة العربية.**
- استخدم قلماً ذا حبرٍ أسود أو أزرق داكن. **لا** تستخدم قلماً قابلاً للمحو أو سائل تصحيح.
- اكتب اسمك، ورقم المركز، ورقمك في المربعات في أعلى الصفحة.
- اكتب إجابتك عن كل سؤال في المكان المخصص.
- **لا** تكتب على أيّ رموز شريطية (باركودات).
- **لا** يسمح بإدخال المعاجم.

معلومات
- العلامة الإجمالية لهذه الورقة هي ٥٠ علامة.
- علامات الأسئلة موضحّة بين قوسين مربعين [ ].
- يحتوي المُرفق على مقاطع القراءة.

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.

© UCLES 2021

اقرأ النصّ 1 في الكرّاسة الداخلية ثمّ أجب عن السؤال 1 في ورقة الأسئلة هذه.
[20 درجة للمضمون الصحيح + 5 درجات للكتابة السليمة]

السؤال 1

(a) إلام أدى استهتار الطلبة الذي ذكرته وسائل الإعلام؟

.....

[1] .....

(b) ما **النتيجتان السلبيتان** لإهمال موظفي التربية والتعليم لدورهم؟

.....

.....

[2] .....

(c) هات من الفقرة الثانية **ثلاثة** واجبات تقع على عاتق المفكرين.

.....

.....

.....

[3] .....

(d) استخرج من الفقرة الثالثة **ميزتين إيجابيتين** للمدرسة في السابق.

.....

.....

[2] .....

(e) في الفقرة الرابعة دليل على أن الكاتب يعتقد أن مشكلة التعليم قديمة، ما هو؟

.....

[1] .....

© UCLES 2021

(f) ما الذي يشير إلى أن الكاتب غير متشائم تمامًا من حال المدارس في عصره؟

.....

[1] .....

(g) ما الذي يجعل رأي الكاتب في إصلاح التعليم ذا قيمة حسب الفقرة السادسة؟

.....

[1] .....

(h) لماذا يعتقد الكاتب أنّ النمط التعليمي الحالي **لا يختلف** عن السابق؟ اذكر **نقطتين**.

.....

.....

[2] .....

(i) استنتج من الفقرة السابعة **ثلاثة** أشياء يمكن من خلالها تحبيب الأبناء في المدرسة.

.....

.....

.....

[3] .....

(j) ذكر الكاتب **مجالين مختلفين** يجب التركيز عليهما لتحسين التعليم. ما هما؟

.....

.....

[2] .....

(k) كيف يمكن بناء الأسس التي ذكرها الكاتب في حياة المعاهد التعليمية؟ اذكر **نقطتين**.

.....

.....

[2] .....

[المجموع الكلي للدرجات = 25]

اقرأ النصّ 2 في الكرّاسة الداخلية ثمّ أجب عن السؤال 2 في ورقة الأسئلة هذه.
[15 درجة للمضمون الصحيح + 10 درجات للكتابة السليمة]

السؤال 2

لخص في حدود **200–250** كلمة أهم النقاط التي ذكرها **الكاتبان** في كيفية إصلاح النظام التعليمي.

(استخدم عباراتك الخاصة قدر الإمكان)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© UCLES 2021

[Turn over

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[25] .....

BLANK PAGE

© UCLES 2021

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2021