Cambridge IGCSE

Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER | | | | | |

CANDIDATE NUMBER | | | | |

7921635114

FIRST LANGUAGE ARABIC **0508/02**

Paper 2 Writing **May/June 2019**

2 hours

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **two** questions, **one** from Section 1 and **one** from Section 2.
Answer in the spaces provided on this Question Paper.
Dictionaries are **not** permitted.
You should write between 350 and 500 words for each answer.

All questions in this paper carry equal marks.

اقرأ هذه التعليمات أوّلًا

اكتب رقم مركزك، ورقمك الخاصّ، واسمك في أعلى الصفحة.

اكتب بقلم ذي حبر أزرق داكن أو أسود.

لا تستعمل الدبّاسات، مشابك الورق، الصمغ، أو القلم المصحّح.

لا تكتب على الشفرات العموديّة (الباركودات).

أجب عن سؤالين **اثنين**، **واحد** من القسم الأوّل و**واحد** من القسم الثاني.

اكتب إجاباتك في الأماكن المحدّدة في هذه الكرّاسة.

يُمنع استعمال القواميس.

عليك أن تكتب بين ٣٥٠ و٥٠٠ كلمة لكل جواب.

كل الأسئلة في هذه الورقة لها علامات متساوية.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

© UCLES 2019

Cambridge Assessment International Education

[Turn over

اختر **موضوعين اثنين** واكتب عن كل واحد منهما **350–500** كلمة. كل موضوع له 25 علامة، 12 علامة للأسلوب ودقّة اللغة و13 علامة للمحتوى والتركيب.

اختر **واحدًا** من **القسم 1** و**واحدًا** من **القسم 2. (يجب التقيد بعدد الكلمات)**

يبدأ القسم 2 من الصفحة 7

القسم الأول:

النقاش والجدال

اختر:

(a) "يتميّز الإنسان في طفولته بكونه كالإسفنجة يمتصّ كل ما حوله." ناقش مخاطر وفوائد هذه الميزة.

أو:

(b) ناقش إيجابيات وسلبيات مساهمة الطلاب في اختيار أساتذتهم.

أو:

(c) "اقتناء مكتبة في كل بيت ينتج جيلًا يحب القراءة." هل توافق هذا الرأي؟ علّل إجابتك.

أو:

(d) بيّن موقفك نحو استقلال الشباب في مسكن خاصّ بعد سن الثامنة عشرة وأقنع القارئ به.

اكتب هنا السؤال الذي تختاره .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© UCLES 2019

© UCLES 2019

[Turn over

© UCLES 2019

© UCLES 2019

[Turn over

© UCLES 2019

القسم الثاني:

الوصف والسرد

اختر:

(a) صف أجواء ليلة العيد في المدينة التي تقطن فيها.

أو:

(b) صف بيتك المثالي الذي تتمنّى العيش فيه.

أو:

(c) اكتب قصّة تنتهي بعبارة: "وهكذا أدركتُ معنى قولهم: إن الركض السريع لا ينفع إذا جاء متأخرًا."

أو:

(d) اكتب قصة عن مغامرة تدور أحداثها في منتصف الليل.

اكتب هنا السؤال الذي تختاره .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© UCLES 2019

© UCLES 2019

[Turn over

© UCLES 2019

© UCLES 2019

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2019