Cambridge IGCSE

Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER | | | | | |

CANDIDATE NUMBER | | | | |

8891620105

FIRST LANGUAGE ARABIC **0508/01**

Paper 1 Reading **May/June 2019**

2 hours

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Arabic** in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

The Insert contains the reading passages. The Insert is **not** assessed by the Examiner.
The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

اقرأ هذه التعليمات أوّلًا

اكتب رقم مركزك، ورقمك الخاصّ، واسمك في أعلى هذه الورقة.

اكتب بقلم ذي حبر أزرق داكن أو أسود.

لا تستعمل الدبّاسات، مشابك الورق، الصمغ، أو القلم المصحّح.

لا تكتب على الشفرات العموديّة (الباركودات).

أجب عن الأسئلة **كلّها باللغة العربية** في الأماكن المخصّصة.

المعاجم **غير** مسموحة.

تتضمّن الكرّاسة الداخليّة نَصَّي القراءة. **لا** تُصَحَّح الكرّاسة الداخليّة من قبل الممتَحِن.

عدد درجات الأسئلة موجود بين معقوفين [ ] عند نهاية كل سؤال أو جزء من السؤال.

This document consists of **6** printed pages, **2** blank pages and **1** Insert.

© UCLES 2019

Cambridge Assessment International Education

[Turn over

اقرأ النصّ 1 في الكرّاسة الداخلية ثمّ أجب عن السؤال 1 في ورقة الأسئلة هذه.
[20 درجة للمضمون الصحيح + 5 درجات للكتابة السليمة]

السؤال 1

(a) ما الذي يميّز العزم عن التمني؟

.....

[1].....

(b) "قوة الإرادة لا تُذم أبدًا" هل يوافق الكاتب على هذه العبارة؟ وما الدليل؟

.....

.....

[2].....

(c) كيف تساعد كثرة التجارب في قوة العزيمة؟

.....

[1].....

(d) هل يعتقد الكاتب أنّ للتاريخ دورًا في تقوية الإرادة؟ اذكر الدليل.

.....

.....

[2].....

(e) كيف ينجح الفرد في قيادة مجتمعه إلى هدف نبيل؟ اذكر **ثلاث** نقاط.

.....

.....

.....

[3].....

© UCLES 2019

(f) متى يكون الإعراض عن اتباع العزم والإرادة إيجابيًّا في نظر الكاتب؟ اذكر **حالين**.

.....

.....

[2].....

(g) ما الشيئان اللذان يكون بهما الإنسان شديد الإرادة؟

.....

.....

[2].....

(h) لماذا يرى الكاتب أنّ التردّد صفة سلبية حسب الفقرة الثامنة؟ اذكر **سببين**.

.....

.....

[2].....

(i) هل يعتقد الكاتب أنّ الذكاء وحده كاف للتفوق على الأقران؟ اذكر دليلًا.

.....

.....

[2].....

(j) استخرج من الفقرة الأخيرة **ثلاثة** أمور يجب على كل جيل إعدادها للمستقبل.

.....

.....

.....

[3].....

[المجموع الكلي للدرجات = 25]

اقرأ النصّ 2 في الكرّاسة الداخلية ثمّ أجب عن السؤال 2 في ورقة الأسئلة هذه.
[15 درجة للمضمون الصحيح + 10 درجات للكتابة السليمة]

السؤال 2

لخص في حدود **200–250** كلمة أهم ما ذكره الكاتبان في النصين السابقين حول سبل النجاح والتفوّق في الحياة.

(استخدم عباراتك الخاصة قدر الإمكان)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© UCLES 2019

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[25].....

BLANK PAGE

© UCLES 2019

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2019