**Cambridge International Examinations**
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

**FIRST LANGUAGE ARABIC** **0508/01**

Paper 1 Reading **May/June 2017**

MARK SCHEME

Maximum Mark: 50

**Published**

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began, which would have considered the acceptability of alternative answers.

Mark schemes should be read in conjunction with the question paper and the Principal Examiner Report for Teachers.

Cambridge will not enter into discussions about these mark schemes.

Cambridge is publishing the mark schemes for the May/June 2017 series for most Cambridge IGCSE®, Cambridge International A and AS Level and Cambridge Pre-U components, and some Cambridge O Level components.

® IGCSE is a registered trademark.



© UCLES 2017

| Question | Answer | Marks |
|---|---|---|
| **Section 1** | | |
| 20 content marks<br>5 language marks | | |
| 1(a)(i) | –يعتقدون أنّ هناك إمكانية كبيرة للحد من الاحتباس الحراري/ وضع برامج بيئية مبتكرة وفعّالة لإبقاء درجة حرارة الأرض عند مستوى درجتين مئويتين | **1** |
| 1(a)(ii) | –التكلفة العالية<br>لا تقبل: موقف الدول الغنية | **1** |
| 1(b) | التعاون مع المصانع والرأي العام. | **1** |
| 1(c) | –أنها مشكلة ستواجه المجتمعات البشرية كافة.<br>–(يمكن تحقيقها) بتكلفة زهيدة.<br>–تسهم إيجابيًّا في الناتج القومي. | **3** |
| 1(d) | –بأن تُبطّئ هذا التزايد للانبعاثات، وتجعله يتراجع<br>– تُثَبِّت مستوى غازات الاحتباس الحراري الموجودة في الجو.<br>–تَحُد ارتفاع درجات الحرارة تحت مستوى ارتفاع درجتين مئويتين. | **2** |
| 1(e) | –المباني ذات أنظمة الإضاءة الطبيعية المطورة<br>– سخانات المياه / الطاقة الشمسية<br>**لا تقبل: أنظمة التكييف والتهوية** | **2** |
| 1(f) | –ظهور تقنيات جديدة/ الوقود الحيوي بدلاً من النفط<br>–وتحسين أداء المحركات / وسائل النقل الصديقة للبيئة<br>–توفير كفاءة أعلى لهياكل السيارات والقطارات والطائرات | **3** |
| 1(g) | قطاع الزراعة ـ أفضل اقتصادياً | **2** |

| Question | Answer | Marks |
|---|---|---|
| 1(h) | –خفض انبعاثات غازات الاحتباس الحراري/الحد من التغير المناخي إلى أدنى مستويات ممكنة.<br>– السيطرة على التصحّر | **2** |
| 1(i) | –قليلة التكاليف<br>–نظيفة<br>–متاحة للبلدان النامية / تبرز أهمية التعاون بين الدول | **3** |

**Writing: Accuracy of Language**

| | |
|---|---|
| **5** (Excellent) | Clear, carefully chosen language with complex syntax where appropriate. Varied, precise vocabulary. Hardly any or no technical errors. |
| **4** (Good) | Clear, appropriate language. Appropriate vocabulary. Few technical errors. |
| **3** (Adequate) | Language generally appropriate, but unsophisticated and generally simple syntax. Adequate vocabulary. Some technical errors. |
| **2** (Weak) | Unsophisticated language, not always appropriate. Very simple syntax with some clumsiness. Thin vocabulary. A number of technical errors. |
| **1** (Poor) | Thin, inappropriate use of language. Confused and obscure. Many errors. |

| Question | Answer | Marks |
|---|---|---|
| **Section 2** | | |

15 content marks
5 marks for Style and Organisation
5 marks for Accuracy of Language

ذكر كاتبا النصين أخطار تغير المناخ على حياتنا وقدّما بعض الحلول، لخص تلك الأخطار والحلول بحدود 200 – 250 كلمة. (استعمل عباراتك الخاصة قدر الإمكان)

## أفكار النص الأول:

**الأخطار:**

1. الاحتباس الحراري يهدد جزءاً من الكرة الأرضية 1
2. استهلاك الطاقة الضارة للبيئة يؤثر سلبا على الاقتصاد العالمي 1
3. تغير البيئة ستواجهه المجتمعات البشرية 1 (*نفس الفكرة من النص الثاني، النقطة الثالثة)

| Question | Answer | Marks |
|---|---|---|
| | 4. عدم اتّخاذ اجراءات لحماية البيئة قد يزيد عدم مواجهة خطر الاحتباس 1<br>5. صعوبة السيطرة على التصحر 1<br><br>**الحلول:**<br><br>1. **<u>المجتمعات والحكومات</u>**<br>تخفيض الاحتباس الحراري بوضع برامج وخطط بيئية مبتكرة وفعّالة ومشجعة. 1<br>2. **<u>المؤسسات البيئية</u>**<br>التعاون مع المصانع والرأي العام لتخفيض استهلاك الطاقة. 1<br>إبطاء تزايد الانبعاثات وتراجعها وتثبيت مستوى الغازات. 1<br>3. **<u>القطاع السكني والتجاري</u>**<br>إنقاص استهلاك الطاقة الاقتصادية والطاقة المنزلية من خلال الاعتماد على:<br>– <u>الطاقة الشمسية</u> (مثل: المباني ذات أنظمة الإضاءة الطبيعية المُطَوَّرة/سخانات المياه) 1<br>4. **<u>قطاع المواصلات</u>**<br>ظهور تقنيات جديدة مثل: 1<br>– تحسين أداء المحرّكات<br>– ضمان كفاءة أعلى لهياكل السيّارات والقطارات والطائرات<br>– الاهتمام بوسائل النقل الصديقة للبيئة<br>– استخدام الوقود الحيوي كبديل للنفط | |

| Question | Answer | Marks |
|---|---|---|
| 5 | **قطاع الزراعة**<br>**(1) Give one mark to any of the following:**<br>– تحسين المحاصيل/تطوير أساليب الزراعة واستعمال الأسمدة العضوية.<br>– إدارة أحسن للمخلفات الزراعية<br>– إصلاح الأراضي المتصحرة / استزراع الغابات وحمايتها من الأخطار المحيطة/ زراعة الأشجار مما يؤدي إلى تخفيض الانبعاثات<br>– ترشيد استخدام مياه الري | |
| | **أفكار النص الثاني:**<br>**الأخطار:**<br>1. زيادة معدل انقراض الحيوانات. 1<br>2. ظاهرة الاحتباس الحراري أدت إلى تغير المناخ. 1 (*نفس الفكرة من النص الأول)<br>3. **فوضى بيئية**<br>تغير سلوك الحيوانات/ وأوقات تكاثرها/وهجرتها 1<br>تغير شكل/حجم الحيوانات والكائنات 1<br>تقليل التنوع الجيني بين الحيوانات 1<br>(نقبل أية أمثلة عن الأفكار السابقة ولكن لا تُعطى علامة)<br>4. **دور البشر**<br>استهلاك البشر للموارد الطبيعية بوتيرة سريعة بحيث: 1<br>بعض الأمثلة:<br>– منع الأرض من إعادة تجديد تلك الموارد.<br>– تدمير مواطن الحيوانات وتهديد حياتها مما يؤدي إلى تقلص عددها. | |

| Question | Answer | Marks |
|---|---|---|
| | 5. **<u>الاتجار غير المشروع بهذه الحيوانات البرية</u>** بحيث يؤدي إلى:1<br>بعض الأمثلة:<br>– تهديد حياتها<br>– تدهور صحة الناس الذين يعيشون بالقرب منها.<br><br>6. **<u>التوازن البيئي</u>**<br>– تشابك بيئي وبيولوجي بين الإنسان والحيوانات والنباتات. 1<br><br>**الحلول:**<br><br>7. **<u>دور الإنسان/الحكومة</u>**<br>– قيام الأفراد بالتطوع مع منظمات البيئة. 1<br>– إسهام المنظمات الكبيرة والشركات في خفض الطلب على المنتجات المستخرجة من الحيوانات 1<br>- إصدار وتطبيق قوانين لمكافحة الاتجار غير المشروع.1 | |
| | **Maximum:** | **15** |

**Writing: Style and Organisation**

| | |
|---|---|
| **5** (Excellent) | Excellent expression and focus with assured use of own words. Good summary style with orderly grouping of ideas; excellent linkage. Answer has sense of purpose |
| **4** (Good) | Good expression in recognisable summary style. Attempts to focus and to group ideas; good linkage |
| **3** (Adequate) | Satisfactory expression in own words. Reasonably concise with some sense of order. Occasional lapses of focus |
| **2** (Weak) | Limited expression but mostly in own words. Some sense of order but little sense of summary. Tendency to lose focus (e.g. by including some anecdote); thread not always easy to follow |
| **1** (Poor) | Expression just adequate; maybe list-like. Considerable lifting; repetitive. Much irrelevance |

© UCLES 2017

| Question | Answer | Marks |
|---|---|---|

**Writing: Accuracy of Language**

| | |
|---|---|
| **5** (Excellent) | Clear, carefully chosen language with complex syntax where appropriate. Varied, precise vocabulary. Hardly any or no technical errors. |
| **4** (Good) | Clear, appropriate language. Appropriate vocabulary. Few technical errors. |
| **3** (Adequate) | Language generally appropriate, but unsophisticated and generally simple syntax. Adequate vocabulary. Some technical errors. |
| **2** (Weak) | Unsophisticated language, not always appropriate. Very simple syntax with some clumsiness. Thin vocabulary. A number of technical errors. |
| **1** (Poor) | Thin, inappropriate use of language. Confused and obscure. Many errors. |

© UCLES 2017